

## Les vétérinaires face au "problème Abeille" en France

Les aspects juridiques, les difficultés rencontrées, propositions d'améliorations



Monique L'Hostis

Centre Vétérinaire de la Faune Sauvage et des Écosystèmes  
Ecole Nationale Vétérinaire de Nantes



## Les vétérinaires face au "problème Abeille" en France

- **Le « problème Abeille »**
- **Les aspects juridiques « Gaucho® Tournesol et Gaucho® Maïs »**
- **Le « constat vétérinaire apicole »**
- **Le diplôme inter-école**

## Le « problème Abeille »(1)

- **Les problèmes sanitaires apicoles ont toujours existé,**
  - maladies infectieuses (bactériennes, virales, parasitaires),
  - intoxications (depuis l'avènement des insecticides dans les années 50)...
- **Les apiculteurs ont appris à gérer ces situations,**
  - soutenus par
    - des **structures administratives** (Direction Départementales des Services Vétérinaires) et leurs services, **MRC**
    - des **structures professionnelles** (Groupement de défense sanitaire, Associations sanitaires apicoles...) **PSE**

## Le « problème Abeille »(2)

- **Depuis les années 1980,**
  - la mondialisation du **commerce**,
  - les **déplacements** touristiques ou professionnels
  - arrivée de **nouveaux agents pathogènes** dans nos ruchers (*Varroa destructor* en 1982, nombreux Virus, *Aethina tumida* ??)
- **Evolution de la lutte contre les ravageurs a évolué,**
  - **Très efficace**, notamment en matière de lutte contre les insectes piqueurs-suceurs, ravageurs des grandes cultures (Colza, Tournesol, Maïs...), avec l'utilisation des semences enrobées **ACTION SYSTÉMIQUE RÉMANENTE**
  - **Non spécifique**

## Les aspects juridiques « Gaucho® Tournesol et Maïs »

*« L'imidaclopride est une matière active dangereuse pour les abeilles. En raison du mode d'application en tant que produit pour le traitement des semences, les abeilles ne sont toutefois exposées à aucun risque »*

*« Information Technique Gaucho®, 1992 » (p 17)...*

### La preuve de l'exposition ! Etude Multifactorielle Prospective (EMP)

Visites	Nombre d'analyses	Imidaclopride
Sortie hiver 2004	16	11 (1,63)
Printemps 2004	19	14 (1,28 ; 1,65)
Eté 2004	20	2
Automne 2004	1	0
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>27</b>

**Pollen Imidaclopride  
2004**

**Miel Imidaclopride  
2003**

Visites	Nombre d'analyses	Imidaclopride
Automne 2002	25	9
Printemps 2003	25	7 (1,29 ; 1,80)
Eté 2003	25	10 (0,65 ; 1,08)
Automne 2003	24	2 (1,75)
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>28</b>

## Les aspects juridiques « Gaucho® Tournesol et Maïs »

- **Gaucho® Tournesol 1999** « aucun élément scientifique ne permet une remise en cause de Gaucho® ».....
- **Arguments épidémiologiques**
  - Phénomène nouveau, mortalité brutale (inconnue des apiculteurs)
  - Coïncidence géographique avec Gaucho® Tournesol
- **Arguments toxicologiques**
- **Arguments cliniques**
  - Mortalité brutale (inconnue des apiculteurs)
  - Troubles sur les capitules de tournesol
  - Constats de deux vétérinaires (recherche)
  - Diagnostic différentiel (maladie noire)



## Les aspects juridiques « Gaucho® Tournesol et Maïs »

- **Gaucho® Maïs 2002**
- **Arguments épidémiologiques**
  - Mortalités liées aux « grandes cultures »
  - Date d'apparition des troubles (hiver)
- **Arguments cliniques**
  - Diagnostic différentiel (varroose, maladie noire)
  - Arguments contre un confrère « non entomologiste »
- **Argumentation sur le manque de constat vétérinaire.....**



## Le « constat vétérinaire apicole »

- Faut-il des actions de justice pour prouver que des milliers d'animaux meurent d'intoxications ???
- Et si c'était la même chose chez les vertébrés ??
- Où sont les pathologistes ??

CONSTAT



La filière apicole manque de pathologistes, chaque jour sur le terrain.

## Évolution de la prise en charge vétérinaire en productions animales

- Évolution des productions animales,
- Evolution du métier de vétérinaire : gestionnaire d'un élevage
- Résolutions de problèmes sanitaires et autres : en **amont** et non en aval
- **En Apiculture :**
  - Vétérinaire = gestionnaire de la santé animale, **vétérinaire conseil**
  - **Vétérinaire conseil** responsable de la mise en place du Programme sanitaire d'élevage (PSE)
    - Agrément de la Commission Régionale de la pharmacie vétérinaire
  - **Peu de vétérinaires sont formés à l'apiculture**
  - Petites filières (M.U.M.S. : Minor uses, Minor species)
  - Peu d'impact sur l' « économie de la profession vétérinaire »
  - **Pas de formation de base...**

## Diplôme Inter-Ecole en "Apiculture, Pathologie apicole" des Ecoles Nationales Vétérinaires de Nantes et d'Alfort

Monique L'Hostis  
René Chermette



### DIE « apiculture, pathologie apicole », Compétences générales visées

- **Praticien**
  - Gestion des maladies réglementées
  - Gestion des autres maladies
  - Expertises, **TERRAIN**
  - Essais thérapeutiques
  - ...
- **Administration**
  - Gestion des maladies réglementées
  - ...
- **Laboratoire de diagnostic, de recherche, ...**
  - Mise en place des **outils diagnostiques**, validation, réalisation
  - Expertises, **essais thérapeutiques**
  - Études scientifiques...

## **DIE « apiculture, pathologie apicole », Compétences générales visées**

- connaissance des bases biologiques et zootechniques des productions apicoles, y compris l'organisation de la filière et de son économie.
- l'aptitude à analyser les résultats technico-économiques et sanitaires d'un élevage, avec une application principalement aux élevages professionnels.

## **DIE « apiculture, pathologie apicole », Compétences générales visées pour le vétérinaire exerçant en production apicole**

Chaque diplômé doit être capable de :

**Pour les maladies apiaires (agents pathogènes et chimiques) dont l'importance économique et/ou hygiénique justifie l'intervention**

- Suspecter une maladie réputée contagieuse ou à déclaration obligatoire et réagir de manière adéquate,
- Suspecter tout autre danger que MRC
- Savoir détecter un problème sanitaire apicole,
- Savoir intervenir sur le danger et le risque sanitaire,
- Mettre en place des mesures de gestion
  - Sanitaire
  - D'élevage

## **DIE « apiculture, pathologie apicole », objectifs d'enseignement**

- **acquérir** des bases théoriques et pratiques sur l'**Abeille** : morphologie, biologie, vie de la ruche...,
- **acquérir** des bases pratiques pour **manipuler des colonies d'abeilles** à des fins de **diagnostic, de prélèvements ou d'expérimentations,**
- **acquérir** des connaissances en **pathologie apicole** et gestion des diverses **affections**

## **DIE « apiculture, pathologie apicole »**

- **Responsables pédagogiques**
  - Pr. Monique L'Hostis
  - Pr. René Chermette
- **Nombre d'heures d'enseignement**
  - Cours magistraux : **120 heures (3 sem)**
  - Stage de terrain : **une semaine (40 h mini)**
- **Reconnaissance DGER**
  - ENVN/ENVA
  - Conseil des Directeurs
- **DGAI**



## DIE « apiculture, pathologie apicole »

- **Module I** : l'Abeille, la colonie, conduite du rucher
- **Module II** : Pathologie apicole
- **Module III** : Stage sur le terrain dans une exploitation apicole : réalisation du rapport d'audit (audit d'élevage)
- **Module IV** : Réglementation, gestion sanitaire
  - Rédaction du **rapport d'audit**
  - Présentation du rapport, d'un travail individuel ou de groupe **SYNTHÈSE**

## DIE, réalisation d'un audit sanitaire

Diplôme Interécôle d' « apiculture-pathologie apicole »  
2005-2006

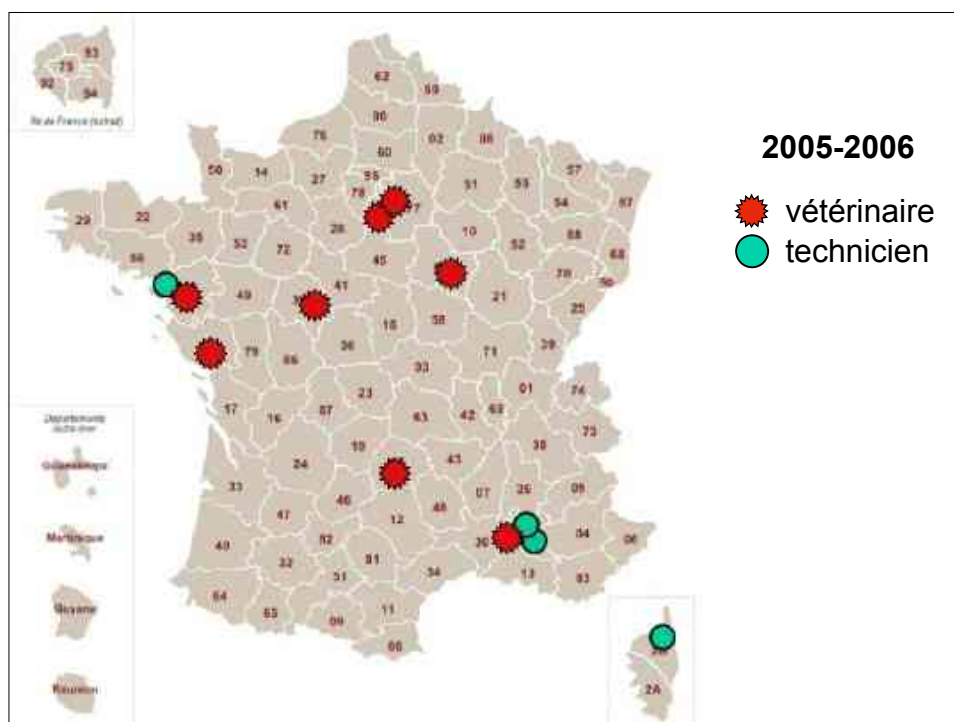
Document de visite d'élevage et sanitaire apicole

Recueil / facteurs de risques	Constat : La façon dont les éleveurs maîtrisent les risques sanitaires dans leurs exploitations	Gestion des risques	Observations
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------

Exploitation  
Constitution du cheptel  
Suivi du cheptel  
Environnement des colonies/parcours technique. Ruches/cires  
Bilan sanitaire/mesures défensives  
Bilan sanitaire/mesures offensives/dépistage, diagnostic  
Bilan sanitaire/mesures offensives/cas de la Loque agricienne  
Bilan sanitaire/mesures offensives/cas de la varroose  
Bilan sanitaire/mesures offensives/autre maladie

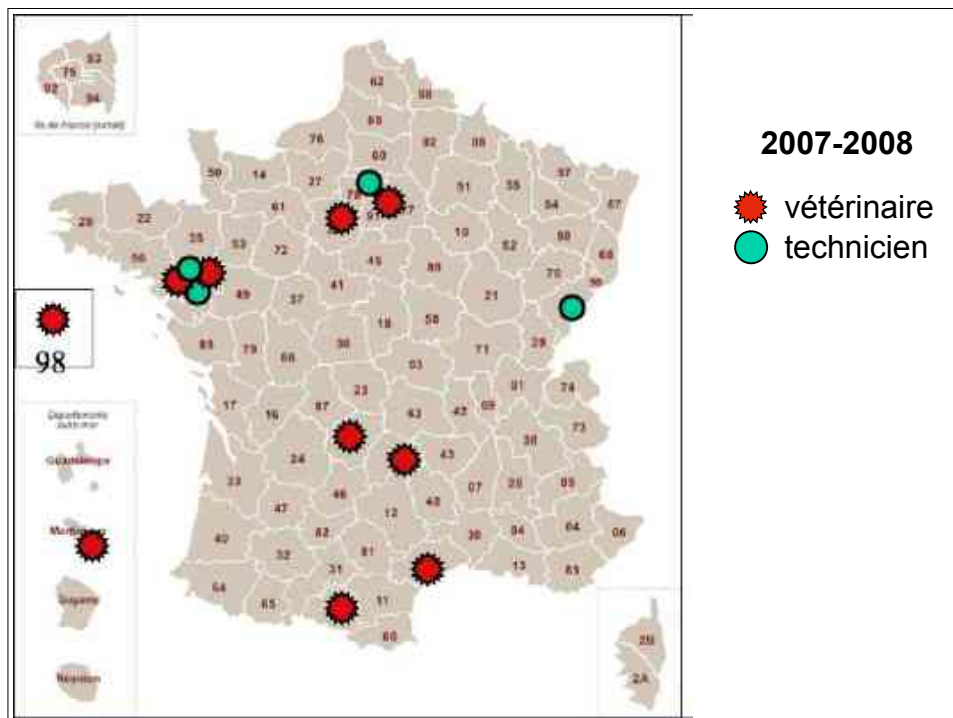
## Public formé, session 2005-2006

- **Huit vétérinaires** : diplôme d'école reconnu par la DGER
  - 2 « GDS »
  - 1 « LVD »
  - 1 « LVD, GDS »
  - 1 « industrie pharmaceutique »
  - 1 praticien
  - 2 Enseignants-chercheurs ENV (équipe pédagogique)
- **Quatre techniciens** (non diplômant)
- Public géographiquement dispersé : début du maillage de l'encadrement vétérinaire souhaité



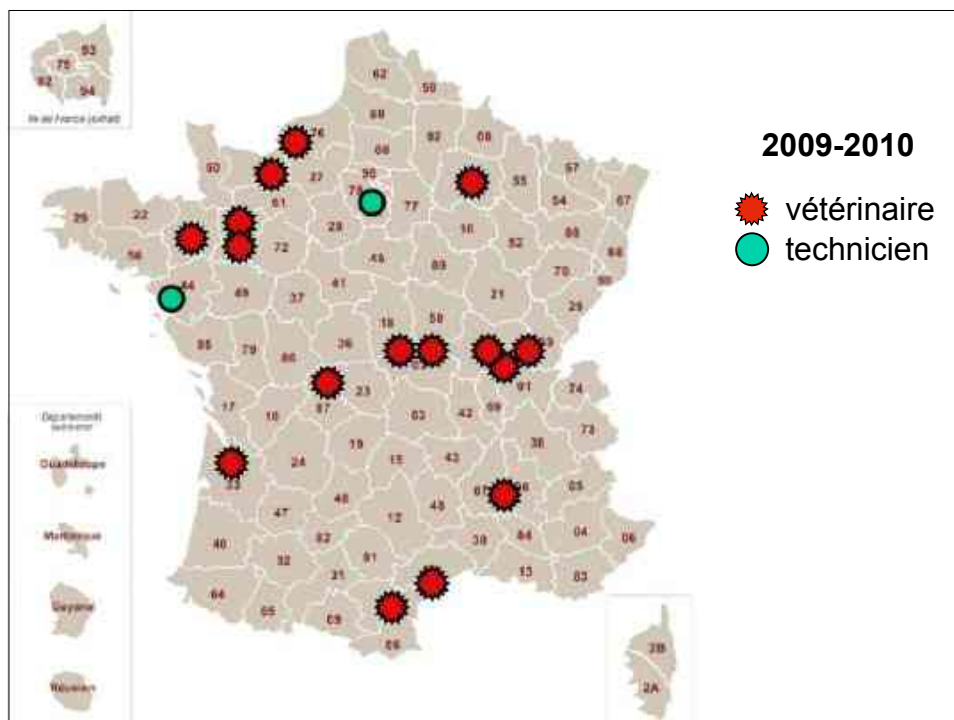
## Public formé, session 2007-2008

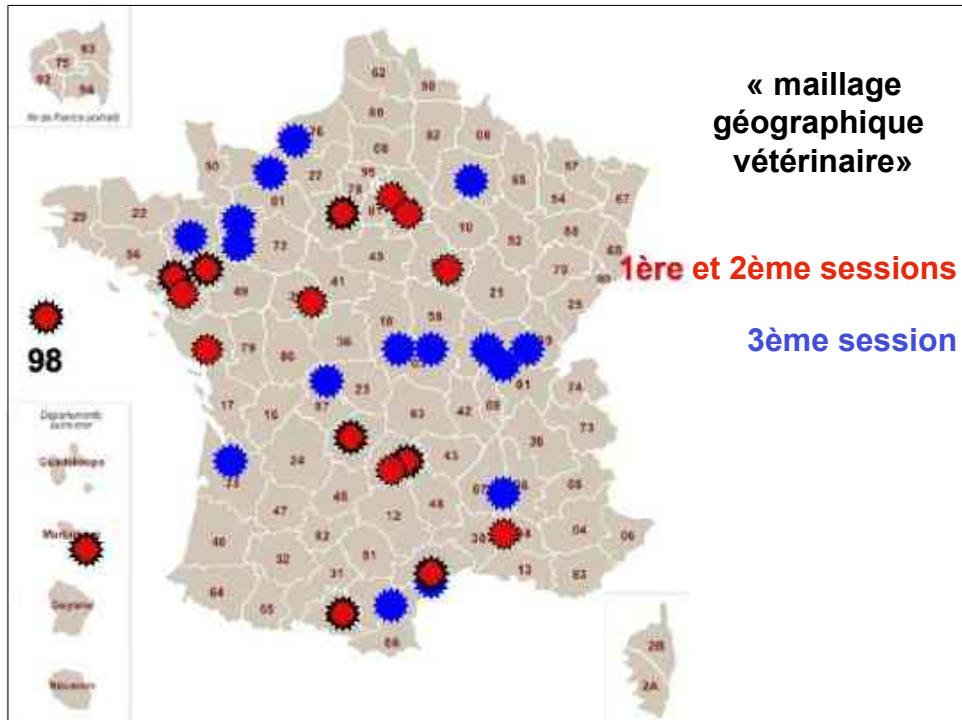
- **Dix vétérinaires** : diplôme d'école reconnu par la DGER
  - 1 GDS
  - 2 praticiens libéraux + GDSA
  - 5 praticiens libéraux
  - 1 Enseignant-chercheur ENV
  - 1 CGVétérinaire
- **Quatre techniciens** (non diplômant)
  - 1 CNDA
  - 1 ADA FC
  - 2 ENVN



## Session 2009-2010

- **Dix-huit vétérinaires** : diplôme d'école reconnu par la DGER
  - 14 praticiens libéraux
  - 1 ONG
  - 2 ISPV
  - 1 étudiant
- **Deux techniciens** (non diplômant)
  - 1 BNIVP
  - 1 ENVN





**Catastrophes écologiques**

**Vétérinaire et faune sauvage**

**Vétérinaire et Abeille**

**Outil : maillage géographique de compétences vétérinaires « écologues »**

